

SÍLABO MEDICINA (INTERNADO)

I. GENERALES

1.1 Unidad académica	: Medicina (Internado)
1.2 Semestre académico	: 2022 - I
1.3 Código	: 107710
1.4 ciclo	: Trece
1.5 Créditos	: 18
1.6 Horas semanales totales	: 32
1.6.1 Horas de teoría	: 04
1.6.2 Horas de práctica	: 28
1.7 Requisitos	: I a XII ciclo
1.8 Docentes	: Miguel Lamilla Valdez

II. SUMILLA

El internado médico forma parte del plan de estudio de la carrera de medicina humana, siendo este obligatorio y fase final de los estudios de pregrado en donde los alumnos deben consolidar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante los semestres previos. Estas actividades las desarrollan en las unidades hospitalarias que en el programa de internado se denominan “áreas de rotación” las cuales son: medicina interna, cirugía general, ginecología – obstetricia y pediatría, donde deben desarrollar habilidades y destrezas, conocimientos y aptitudes en las actividades médico quirúrgicas y humanísticas para la atención al paciente consolidando el estudiante sus estrategias y tácticas en la elaboración de su propio conocimiento. En relación a lo indicado los alumnos internos contarán con la asesoría y supervisión de los coordinadores y tutores de internado en la consecución de estos logros durante todo el proceso del internado médico en cada área de rotación.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Problemas infecciosos, respiratorio, cardiovascular y digestivo, 2. Problemas del sistema nervioso, metabólico, hormonal, articular y mental y 3. Problemas renales, de piel, de la sangre y coagulación; ética y medicina legal.

La asignatura exige del estudiante el llenado y presentación de la guía de control y evaluación del interno.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Identifica, aplica, propone y juzga las alternativas de solución a los problemas médicos y éticos, considerando la prevención y promoción de la salud.

3.2 Componentes

Capacidades

- Aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de los pacientes con problemas infecciosos, problemas del aparato respiratorio, cardiovascular y digestivo, con respeto al ser humano reconociendo sus derechos y deberes promoviendo la prevención.
- Aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de los pacientes con problemas del sistema nervioso, hormonales, metabólicos, articulares y de salud mental, con respeto al ser humano reconociendo sus derechos y deberes promoviendo la prevención.
- Aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de los pacientes con problemas renales, de piel y faneras, de la sangre con respeto al ser humano reconociendo sus derechos y deberes promoviendo la prevención.

Actitudes y valores

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso ético (en todo su quehacer).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Problemas infecciosos, respiratorio, cardiovascular y digestivo					
CAPACIDAD: Aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de los pacientes con problemas infecciosos, problemas del aparato respiratorio, cardiovascular y digestivo, con respeto al ser humano reconociendo sus derechos y deberes promoviendo la prevención.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
1 SEMANA	PROBLEMAS INFECCIOSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del sílabo de la asignatura. • Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ VIH/SIDA e Infecciones de transmisión sexual. TBC. Malaria. infecciones por Insectos. artrópodos y ofidios venenosos. Parasitosis y Leishmaniosis. Salmonelosis – Brucelosis carbunco y Cólera – EDA. Dengue – Fiebre Amarilla, Herpes zoster. Mononucleosis. Rabia, Bartonelosis, Leptospirosis. Infecciones intrahospitalarias y bioseguridad. ✓ Promoción y prevención de problemas infecciosos 	Exposición de temas programados Presentación de la Estadística de Morbimortalidad Presentación de Casos Clínicos del Servicio Revista de revistas	HT = 4 HP = 28	
2 SEMANA	PROBLEMAS APARATO RESPIRATORIO	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ TBC pulmonar. Asma bronquial. NAC, Enfermedades de la pleura. Falla respiratoria. NIH. EPOC y Enfermedad pulmonar ocupacional. Cáncer pulmonar primario y secundario. Enfermedad pulmonar intersticial difusa y Micosis pulmonar. Edema pulmonar agudo y de altura. TEP y bronquiectasias. ✓ Promoción y prevención de problemas respiratorios 		HT = 4 HP = 28	
3 SEMANA	PROBLEMAS DEL APARATO CARDIOVASCULAR	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ HTA. Insuficiencia cardíaca y Cardiopatía isquémica. Shock en general y Reanimación cardiopulmonar, Arritmias cardíacas. Tumores corazón. Endocarditis infecciosa. Valvulopatía. Cardiomiopatías. Enfermedad pericárdica. ✓ Promoción y prevención de enfermedades cardiovasculares. 		HT = 4 HP = 28	
4 SEMANA	PROBLEMAS DEL APARATO DIGESTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hemorragia digestiva. Diarrea aguda y crónica. Enfermedad ulcero – péptica. Hepatitis e ictericia y Cirrosis hepática. TBC digestiva y Cáncer gástrico. Enfermedad inflamatoria del intestino. Enfermedades del páncreas. Trastornos digestivos funcionales. Enfermedad esofágica por reflujo y cáncer de páncreas. ○ Promoción y prevención de enfermedades del aparato digestivo. 		HT = 4 HP = 28	

UNIDAD II					
Problemas del sistema nervioso, metabólico, hormonal, articular y mental					
CAPACIDAD: Aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de los pacientes con problemas del sistema nervioso, hormonales, metabólicos, articulares y de salud mental, con respeto al ser humano reconociendo sus derechos y deberes promoviendo la prevención.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
5 SEMANA	1. PROBLEMAS DEL SISTEMA NERVIOSO	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> Enfermedad vascular cerebral. Infecciones del sistema nervioso. Cefalea. Epilepsia y Coma. Intoxicaciones y envenenamiento. Demencias y Tumores del SNC. Neuropatías periféricas y Movimientos involuntarios. Esclerosis múltiple, infecciones de SNC. Promoción y prevención en patologías del sistema nervioso. 	Presentación de Casos Clínicos Exposición de temas programados Presentación de la Estadística de Morbimortalidad del Servicio Revista de revistas	HT = 4 HP = 28	
6 SEMANA	2. PROBLEMAS HORMONALES Y METABÓLICOS	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> DM. Enfermedad de la tiroides, (híper e hipotiroidismo, tiroiditis) y de las suprarrenales. Dislipidemia. Obesidad. Desnutrición y avitaminosis. Bocio endémico y nódulos tiroideos. Osteoporosis y trastorno de paratiroides. Enfermedad de Addison. Patologías gonadales. Enfermedades hipofisarias. Síndrome metabólico. Promoción y prevención de problemas hormonales y metabólicos 		HT = 4 HP = 28	
7 SEMANA	3. PROBLEMAS ARTICULARES	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> Osteoartritis. Reumatismo no articular: hombro doloroso fibromialgia. Artritis reumatoide. LES. Artropatías por microcristales: gota, pseudogota y Artritis infecciosa. Polimiositis y dermatomiositis. Vasculitis sistémica y Esclerosis sistémica progresiva. Espondilo artropatías seronegativas. Promoción y prevención de problemas articulares. 		HT = 4 HP = 28	
8 SEMANA	4. PROBLEMAS DE LA SALUD MENTAL Y PSIQUIATRICA	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> Ansiedad, tipos de Depresión y Psicosis. Adicciones, Violencia familiar y Desordenes de la personalidad. Promoción y prevención de enfermedad mental y psiquiátrica. 		HT = 4 HP = 28	

UNIDAD III					
Problemas renales, de piel, de la sangre y coagulación, ética y medicina legal					
CAPACIDAD: Aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de los pacientes con problemas renales, de piel y faneras, de la sangre con respeto al ser humano reconociendo sus derechos y deberes promoviendo la prevención.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
9 SEMANA	5. PROBLEMAS RENALES	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Infecciones urinarias y Nefrolitiasis. IRA. IRC y Síndrome nefrótico. El riñón en enfermedad metabólica y cáncer riñón. El riñón en enfermedad inmune y Síndrome nefrítico. Terapias de reemplazo (diálisis) y Alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico. ✓ Promoción y prevención de problemas renales 	Presentación de Casos Clínicos Exposición de temas programados Presentación de la Estadística de Morbimortalidad del Servicio Revista de revistas	HT = 4 HP = 28	
10 SEMANA	6. PROBLEMAS DE PIEL	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enfermedad micótica. Acné. Enfermedad bacteriana de la piel. Neoplasias dérmicas. Enfermedades parasitarias y virales de la piel. Vitíligo y Psoriasis. Celulitis. ✓ Promoción y prevención de problemas de piel 		HT = 4 HP = 28	
11 SEMANA	7. PROBLEMAS DE LA SANGRE Y COAGULACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anemias ferropenic, megaloblasticas y hemolíticas. Síndrome purpúricas y Anemias aplásicas. Trastorno de la coagulación sanguínea. Leucemias. Linfomas y Mieloma múltiple policitemia. ✓ Promoción y prevención de problemas de la sangre y coagulación. 		HT = 4 HP = 28	
12 SEMANA	8. ETICA Y MEDICINA LEGAL	<ul style="list-style-type: none"> Aplica principios y guías de práctica en la: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relación médico paciente ✓ Bioética ✓ Iatrogenia ✓ Peritajes medico legales ✓ Ética en la investigación medica ✓ Negligencia médica y Mal praxis 		HT = 4 HP = 28	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

a. Teorías:

Se desarrollarán exposiciones dialogadas y sesiones de aprendizaje basado en problemas y análisis de casos, una vez a la semana, siguiendo el programa establecido.

b. Prácticas

Los internos con la orientación de los tutores realizarán la presentación de Casos Clínicos, Revista de revistas relacionadas a los casos de los pacientes atendidos, la visita médica y en los procedimientos.

c. Informe de Prácticas

Los estudiantes completarán en cada rotación la **“Guía de control y evaluación del internado”**.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

a. Para exposición de temas programados

Equipos: multimedia, ecran y micrófono.

b. Para presentación de casos

Historia clínica, equipo multimedia, ecran, pizarra acrílica y plumones

c. Para revista de revistas

Equipos: multimedia, ecran y micrófono.

d. Visita médica y procedimientos médicos

Historia clínica, **manual de procedimientos de medicina de la USMP**, tablilla, hojas de papel, Según su necesidad del establecimiento en el que se encuentran realizando el internado.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se realizará en base al Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina. Un examen tipo ENAM y evaluación permanente en sede según formato.

Las fichas de evaluación final debidamente calificadas, serán firmadas y remitidas a la Facultad, por el responsable de sede para su procesamiento hasta una semana después de concluido el ciclo de Internado.

NOTA FINAL = PRx80% + ETE x20%

- Práctica de rotación (PR): Está compuesta por 5 áreas, 3 evaluadas por el tutor y 2 evaluadas por el responsable de internado médico. La evaluación de prácticas se realizará a través del instrumento de Evaluación Continua, conforme al Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado del período.
- Examen tipo ENAM (ETE): Está compuesto de exámenes parciales que se promedian al final, son cancelatorios y tienen el mismo peso ponderal.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas:

1. Kasper D, Fauci A, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J. Harrison Principios de Medicina Interna. 19a. Ed. México – MC Graw Hill – 2016.
2. Mandell G, Bennett J. Enfermedades Infecciosas - Principios y Práctica - Séptima Edición 2011 - Elsevier España
3. Goldman L, Ausiello D, Shafer A. Tratado de Medicina Interna 25ª edición- 2016 - Elsevier España. 25 2016
4. Rozman C, Cardelch F. Medicina Interna – 18ª edición 2016 – Elsevier España. 18 2016
5. Rodes Teixidor J, Guardia Massó J. Medicina Interna - Editorial Masson, S.A. Segunda edición 2004 - Barcelona.
6. Laso F. Diagnóstico Diferencial en Medicina Interna. Editorial: Elsevier Tercera Edición 2013.
7. Jay M. Stein Medicina Interna: Diagnóstico y Tratamiento - Panamericana 1995.
8. Braunwald, E, Bonow R, Mann D, Zipes D, Libby P. Braunwald'S Heart Disease. A Textbook of Cardiovascular Medicine. Ninth Edition. Elsevier Saunders. 2012.
9. Maxime A. Papadakis, Stephen J. McPhee. Curret Medical Diagnosis & Treatment. Fifty-Third Edition. Mc Graw Hill Education. 2014.

8.2 Hemerograficas

1. UpTo Date <http://www.uptodate.com/contents/search>
2. Advances in Interventional Cardiology (Directory of Open Access Journals) v. 1 (2005) - current issue
3. Circulation: Arrhythmia and Electrophysiology (American Heart Association) v. 1 (2008) - current
4. Circulation: Cardiovascular Quality and Outcomes (American Heart Association) v. 1 (2008) - current issue
5. Circulation: Heart Failure (American Heart Association) v. 1 (2008) - current issue
6. Clinical Medicine: Cardiology (Libertas Académica) v. 1 (2007) - current issue
7. Current Controlled Trials in Cardiovascular Medicine (Directory of Open Access Journals) 2000 - current issue
8. DOC News (American Diabetes Association) v. 1 (2004) - v. 5:1 (2008)
9. Indian Pacing and Electrophysiology Journal (Directory of Open Access Journals) 2001 - current issue
10. Insuficiencia Cardíaca (Directory of Open Access Journals) v. 1 (2006) - current issue
11. Integrated Blood Pressure Control (Dove Medical Press) v. 1 (2008) - current issue
12. International Heart Journal (Directory of Open Access Journals) v. 46 (2005) - current
13. Journal Vascular Brasileiro (Directory of Open Access Journals) v. 4:3 (2005) - current issue
14. Journal of Clinical Hypertension, The (John Wiley & Sons) v. 8 (2006) - current issue
15. Nature Clinical Practice Cardiovascular Medicine (Nature Publishing Group) v. 1 (2004) - current issue
16. Open Cardiovascular Medicine Journal (Directory of Open Access Journals) v. 1 (2007) - current issue
17. Lymphoma and Chronic Lymphocytic Leukemias (Libertas Academica) v. 1 (2009) -
18. Oncología (Barcelona) (Directory of Open Access Journals) v. 27 (2004) - v. 30:3 (2007)
19. Hematology online (ASH) (Directory of Open Access Journals) 2000 - current issue
20. Rheumatologist (John Wiley & Sons) v. 1 (2007) - current issue 26

8.2 Electrónicas

- www.semes.org
- www.medynet.com
- www.mdconsult.com
- www.cardiosource.com
- www.acc.org
- www.emedicine.com

ANEXOS:**ANEXO 1: Directorio de Docentes por Sede**

1	Lamilla Valdez Héctor Miguel	Responsable De Asignatura de Syllabus (Medicina Interna)	Hospital Militar Central
2	Diaz Reyes Nelson	Tutor de Medicina	Clínica Good Hope
3	Karina Sánchez Saucedo	Tutor de Medicina	Hospital Carlos Lanfranco la HOZ
4	Katherine Fiorella Pachari Chávez	Tutor de Medicina	HEVES
5	Huamani De La Cruz Emma	Tutor Medicina	Centro Médico Naval
6	Segundo Wilder Aguilar Herrera	Tutor-Medicina	Hospital Dos de Mayo
7	Romero Sánchez José Carlos	Tutor-Medicina	Hospital de Policía
8	García Cuellar Rejis Limaco	Tutor De Medicina	Hospital Hipólito Unanue
9	Ogata Manchego Rosa Margarita	Tutor- Medicina	Hospital de Chancay
10	Ruiz Semba Edgar	Tutor de Medicina	Hospital arzobispo Loayza
11	León Florián Mario Heins	Tutor de Medicina	Hospital Daniel Alcides Carrión
12	Laca Barreto Manuel Alberto	Tutor-Medicina	Clínica Divino Niño Jesús

ANEXO 2: Formato de la fichas de evaluación



FICHA DE EVALUACIÓN DEL ALUMNO INTERNO – AÑO ACADÉMICO 2019

APELLIDOS y NOMBRES: _____
 CÓDIGO: _____ AÑO: _____
 SEDE HOSPITALARIA: _____
 ROTACIÓN: _____ FECHA INICIO: ____/____/____ FECHA TERMINO: ____/____/____

Nº	ÁREAS DE EVALUACION	PUNTAJE	CALIFICACIÓN
CALIFICACIÓN: Del Tutor de la FME-USMP o del Jefe del Dpto. de la Sede Hospitalaria			
01	Nivel de conocimiento / Participación en las visitas, lecturas de exámenes, imágenes diagnósticas, etc.	De 0 a 5	
02	Aptitudes, Habilidades y Destrezas	De 0 a 5	
CALIFICACIÓN: Del Tutor de rotación de la FME-USMP			
03	Participación de actividades académicas e investigación, seminarios, revista de revistas, casos clínicos, etc.	De 0 a 4	
CALIFICACIÓN: Responsable de Internado de la FME-USMP			
04	Asistencia, Puntualidad y Permanencia en la Institución	De 0 a 3	
05	Comportamiento y Valores Éticos	De 0 a 3	
PROMEDIO FINAL			

NOTA: 01. La Calificación se en la escala de 0 (cero) a 20 (veinte), sin decimales, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento del Internado.
 02. En caso de que una rotación no tenga Tutor, el Responsable de Internado será quien califique al Alumno Interno.
 03. La FICHA de Calificación será retrocedida por el Director de Internado de la FME-USMP



 Tutor de rotación de Sede Hospitalaria

 Responsable de Internado Médico
 Sede Hospitalaria



 Dr Hugo Ortiz Becerra
 Director de la Oficina de Internado Médico